

**Министерство спорта и молодежной политики Республики Бурятия
Автономное учреждение дополнительного образования Республики Бурятия
«Республиканская спортивно-адаптивная школа
сурдлимпийского и паралимпийского резерва»**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета, Протокол № 3
«30» июне 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АУ ДО РБ «РСАШ СПР»
Б.Б. Цыренжапов
Приказ № 01/2023 от 30.06.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки, утверждения и обновления дополнительной
образовательной программы спортивной подготовки
по видам спорта, реализуемым в АУ ДО РБ
«Республиканская спортивно-адаптивная школа сурдлимпийского и
паралимпийского резерва»

г. Улан-Удэ
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», частью 4 статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации», с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих» (утвержден приказом Министерства спорта РФ от 22 ноября 2022 г. № 1051); с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «спорт слепых» (утвержден приказом Министерства спорта РФ от 30 ноября 2022 г. № 1100); с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с поражением ОДА (утвержден приказом Министерства спорта РФ от 28 ноября 2022 г. № 1084);

1.2. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание прохождения спортивной подготовки в автономном учреждении дополнительного образования Республики Бурятия «Республиканская спортивно-адаптивная школа сурдлимпийского и паралимпийского резерва» (далее - АУ ДО РБ «РСАШ СПР», Учреждение).

1.3. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта подлежат корректировке.

1.4. Предусматривается лицензирование дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта.

2. Требования к структуре и содержанию примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе к их теоретическим и практическим разделам применительно к каждому этапу спортивной подготовки, включая сроки реализации таких этапов и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам

2. Примерная дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по видам спорта должна иметь следующую структуру и содержание:

2.1. Общие положения, включающие:

2.1.1. Название дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с указанием вида спорта (спортивной дисциплины).

2.1.2. Цели дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта.

2.2. Характеристику дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта, включающую:

2.2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки.

2.2.2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта.

2.2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта, включающие:

- учебно-тренировочные занятия;
- учебно-тренировочные мероприятия;
- спортивные соревнования, согласно объему соревновательной деятельности;
- иные виды (формы) обучения.

2.2.4. Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно- тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

2.2.5. Календарный план воспитательной работы.

2.2.6. План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

2.2.7. Планы инструкторской и судейской практики.

2.2.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

2.3. Систему контроля, содержащую:

2.3.1. Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта, в том числе к участию в спортивных соревнованиях.

2.3.2. Оценку результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта.

2.3.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.

2.4. Рабочую программу по виду спорта, состоящую из программного материала для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана.

2.5. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта, включающие материально-технические, кадровые и информационно-методические условия.

3. Нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы с учетом возраста, пола лиц, проходящих спортивную подготовку, особенностей вида спорта (спортивных дисциплин), уровень спортивной квалификации таких лиц (спортивные разряды и спортивные звания)

3.1. Нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы лиц, проходящих спортивную подготовку (далее - обучающиеся), на этапах спортивной подготовки, уровень спортивной квалификации таких лиц (спортивные разряды и спортивные звания) учитывают их возраст, пол, а также особенности вида спорта и включают:

- Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта;

- Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта;

- Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта;

- Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные звания) для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства по виду спорта.

4. Требования к участию лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, ее осуществляющих, в спортивных соревнованиях, предусмотренных в соответствии с реализуемой дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта

4.1. Требования к участию в спортивных соревнованиях обучающихся:

- соответствие возраста, пола и уровня спортивной квалификации обучающихся положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта;

- наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;

- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

4.2. Учреждение направляет обучающегося и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, на спортивные соревнования на основании утвержденного плана физкультурных и спортивных мероприятий, формируемого в том числе в соответствии с Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, и соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях.

5. Требования к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапам спортивной подготовки

5.1. Результаты прохождения спортивной подготовки применительно к этапам спортивной подготовки должны соответствовать целям, поставленным дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта.

5.2. Требования к результатам прохождения спортивной подготовки, в том числе по отдельным этапам спортивной подготовки, конкретизируются в примерной дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта и направлены:

5.2.1. На этапе начальной подготовки на:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;
- укрепление здоровья.

5.2.2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) на:

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья.

5.2.3. На этапе совершенствования спортивного мастерства на:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

5.2.4. На этапе высшего спортивного мастерства на:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и достижение обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья;

- прохождение углубленной физической реабилитации, социальной адаптации и интеграции.

6. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта

6.1. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «спорта глухих», «спорта слепых», «спорта лиц с поражением ОДА» основаны на особенностях вида спорта «спорта глухих», «спорта слепых», «спорта лиц с поражением ОДА» и его спортивных дисциплин. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта «спорта глухих», «спорта слепых», «спорта лиц с поражением ОДА», по которым осуществляется спортивная подготовка.

6.2. Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта учитываются организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, при формировании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе годового учебно-тренировочного плана.

6.3. Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

6.4. В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам видов спорта.

7. Требования к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям

7.1. Учреждение должно обеспечить соблюдение требований к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям, установленным ФССП.

7.2. Требования к кадровому составу организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

- Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе

в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 22.05.2022, регистрационный № 68615), или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

7.3. Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта, а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

7.4. Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры) наличие необходимых помещений, экипировок, инвентаря, а также обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно, обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий, медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля согласно ФССП по видам спорта.

7.5. К иным условиям реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта относятся трудоемкость дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (объемы времени на ее реализацию) с обеспечением непрерывности учебно-тренировочного процесса, а также порядок и сроки формирования учебно-тренировочных групп.

7.6. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки рассчитывается на 52 недели в год.

Учебно-тренировочный процесс в организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, должен вестись в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта устанавливается в часах и не должна номы часов, указанных в ФССП по видам спорта:

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

7.7. Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

8. Оформление дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки оформляется:

- согласно инструкции по делопроизводству, утвержденной в Организации;
- на основе ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов (утв. приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) и др. документы.

Текст дополнительной образовательной программы спортивной подготовки оформляется:

- шрифтом Times New Roman;
- размер шрифта - 14 пт;
- межстрочный интервал - 1 - 1,15;
- абзац -1,5 см;
- поля страницы: левое - 2,5 см; правое —1,5 см; верхнее — 2 см; нижнее - 1,5 см.
- обязательно выравнивание строк по ширине.
- страницы программы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа справа без точки;
- указываются применяемые комплексы информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы

Ф.И.О. автора Название книги / И.О. Фамилия автора. — город, издательство, год издания, кол-во страниц.

Ф.И.О. автора. Заголовок статьи /И.О. Фамилия автора // Название сборника или периодического издания. — город, год издания. — Страницы.

Ф.И.О. автора. Заголовок статьи в Интернете. Название ресурса. — (в случае републикации — место издания оригинала сетевой публикации: место издания: изд-во, год издания) адрес локального сетевого ресурса (дата просмотра сайта или последняя модификация документа).

Заголовок статьи. [Электронный ресурс] Название твердого носителя. — место издания, издательство, год издания. — Электрон, опт. диск.

9. Порядок разработки и утверждения

дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

9.1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта разрабатываются заместителем директора, инструктором-методистом и тренерами-преподавателями в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта.

9.2. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта рассматривается и обсуждается на заседании Педагогического совета.

9.3. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта утверждается приказом директора Учреждения.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта

1. Общие положения

1.1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта

« _____ » (далее — Программа) (указывается наименование вида спорта) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке _____

с учетом совокупности (указывается наименование спортивной дисциплины) минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих» (утвержден приказом Министерства спорта РФ от 22 ноября 2022 г. № 1051); с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «спорт слепых» (утвержден приказом Министерства спорта РФ от 30 ноября 2022 г. № 1100); с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с поражением ОДА (утвержден приказом Министерства спорта РФ от 28 ноября 2022 г. № 1084);, утвержденным приказом Минспорта России от 16 ноября 2022 г. № 1004 (далее - ФССП).

1.2. Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки _____.

(указываются иные цели Программы)

2. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки _____.

(указываются с учетом приложений к ФССП)

2.2. Объем

Программы _____.

(указывается с учетом приложения № 2 к ФССП)

2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

- учебно-тренировочные занятия _____;

(указываются применяемые виды (формы))

- учебно-тренировочных занятий (групповые, индивидуальные, смешанные и иные);

- Учебно-тренировочные мероприятия _____;

(указываются с учетом приложений к ФССП)

- спортивные соревнования _____;

(указываются с учетом ФССП и приложений к ФССП)

2.4. Годовой _____ учебно-тренировочный
план _____.

(указывается с учетом ФССП и приложений к ФССП)

2.5. Календарный план воспитательной работы (разрабатывается согласно ФССП).

2.6. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним (разрабатывается согласно ФССП).

2.7. Планы _____ инструкторской _____ и _____ судейской
практики _____.

(указывается по этапам спортивной подготовки)

2.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения
восстановительных средств _____.

(указывается по этапам и годам спортивной подготовки)

3. Система контроля

3.1. По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее - обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе к участию в спортивных соревнованиях:

3.1.1. На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;

- повысить уровень физической подготовленности;

- овладеть основами техники вида спорта «плавание»;

- получить общие знания об антидопинговых правилах;

- соблюдать антидопинговые правила;

- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принять участие в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года.

3.1.2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

- изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «плавание» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «плавание»;
- изучить антидопинговые правила;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

3.1.3. На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;
- овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта;
- выполнить план индивидуальной подготовки;
- закрепить и углубить знания антидопинговых правил;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;

- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда кандидат в мастера спорта", не реже одного раза в два года;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже Уровня межрегиональных спортивных соревнований;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивное звание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

3.1.4. На этапе высшего спортивного мастерства:

- совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- выполнить план индивидуальной подготовки;
- знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований;
- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного звания «Мастер спорта России», или выполнять нормы и требования, необходимые для присвоения спортивного звания «Мастер спорта России международного класса», не реже одного раза в два года;
- достичь результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской Федерации;
- демонстрировать высокие спортивные результаты в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

3.2. Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой организацией, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее - тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

3.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки _____

(указываются комплексы контрольных упражнений с учетом приложений к ФССП и тесты) и уровень спортивной квалификации обучающихся по годам и этапам спортивной подготовки _____

(указывается с учетом приложений к ФССП)

4. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине)

4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки _____.
(указывается описание учебно-тренировочного процесса по этапам спортивной подготовки)

4.2. Учебно-тематический план _____.
(указывается по этапам спортивной подготовки и включает темы по теоретической подготовке)

5. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам

5.1. К особенностям осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам _____ вида _____ спорта
« _____ »
(указывается наименование вида спорта, спортивной дисциплины)

Относятся _____
.
(указываются с учетом ФССП)

6. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

6.1. Материально-технические условия реализации Программы:

_____.
(указываются материально-техническая база и (или) объекты инфраструктуры, оборудование и спортивный инвентарь, спортивная экипировка с учетом ФССП для реализуемых этапов спортивной подготовки)

6.2. Кадровые условия реализации Программы:

- укомплектованность Организации педагогическими, руководящими и иными работниками _____
(указываются с учетом ФССП)

- уровень квалификации тренеров-преподавателей и иных работников Организации _____;
(указываются с учетом ФССП)

- непрерывность профессионального развития тренеров-преподавателей Организации.

6.3. Информационно-методические условия реализации Программы

_____.
(указываются применяемые комплексы информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, а также перечень информационно-методического обеспечения)

